ARBEIDSPLAN 8A





**PERIODE 6: «Framtid!»**

***Ver den beste utgåva av deg sjølv!***

**Hugs denne veka:**

* **Måndag: Fri**
* **Tysdag: idrettsdag, start og avslutt i klasserom**
* **Onsdag: Tur, info kjem på visma**
* **Torsdag: Heimedag – oppgåve på Teams**
* **Fredag: Fri! Avspasering**

**Hugs neste veke:**

* Mandag fri!

**Viktige hendingar framover:**

V25:

Onsdag: besøke Austevoll folkebibliotek i Bekkjarvik (18.juni)

Fredag: siste skuledag før sommarferien (20.juni)

Veke 23: 2.juni – 6.juni

### 

### Lagkapteinar: Isabell og Mina

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Måndag | Tysdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
|  | ALF/SPA/FRA/ENGF  08.10-09.10 | Matematikk  08.10-09.10  Alison, Helge | ALF/SPA/FRA/ENGF  08.10-08.40 | Engelsk  08.10-08.50  Emil, Therese |
|  |
| ALF/SPA/FRA/ENGF  08.50-09.20 | Norsk  08.50-09.20  Therese |
|  |  |  |
| Naturfag  09.20-10.00  Rune | KRLE  09.20-10.00  Therese og Emma | **Norsk**  09.30-10.00  Therese |
| Kunst og handverk  09.40-10.10  Isabel og Marie |  |
| Naturfag  09.30-10.20  Siri |
|  |  |  |
|  | Matematikk  10.10-11.00  Alison og Therese | Samfunnsfag  10.10-11.00  Linda, Therese | Naturfag  10.10-11.00  Siri |
| Kunst og handverk  10.20-11.00  Isabel og Marie |  |
| Norsk  10..30-11.00  Therese |
| Lunsj | Lunsj | Lunsj | Lunsj | Lunsj |
| Samfunnsfag  11.30-12.10  Linda, Emma | Norsk  11.30-12.00  Therese, Emil | Norsk  1130-12.20  Therese | Matematikk  11.30-12.30  Alison, Noura | Gym  11.30-12.50  Helge og Nora |
|  |
|  | Engelsk  12.10-12.40  Therese, Emil |
| Symjing  12.20-14.10  Geir Otto og Alison |  |
| Valfag  12.30-14.10 |  |
|  | Samfunnsfag  12.40-13.30  Linda |
| Engelsk  12.50-13.40  Therese og Emil |  |
| Norsk  13.00-13.30  Therese og Isabel |
|  |  |
|  | KRLE  13.40-14.10  Therese | Norsk  13.40-14.10  Isabel |
| KRLE, Therese  13.50-14.10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FAG** | **MÅL: Du skal kunne** | **FAG** | **MÅL** |
| LÆRE-STRATEGI | BISON = Bilete/biletetekst, Innleiing, Siste avsnitt/samandrag, Overskrift, NB-ord (viktige ord) | FRANSK | * Seie kva du vil kjøpe og bestille * Spørre kva ting koster * Snakke om mat * Gram: adjektiv og verbet vouloir. |
| NORSK | Planlegge tekst, lage plott og utvikle ein idé, undersøke korleis ein kan byrje og avslutte forteljingar, bruke faguttrykk i samtale om innleiingar og avslutningar i forteljingar | SAMFUNNSFAG | * Kjenne til nokre hovudtrekk ved det politiske systemet i Noreg * Kjenne til ulike politiske parti i Noreg |
| MATEMATIKK | **Funksjoner**   * lage og forklare regneuttrykk med tall, variabler og konstanter knyttet til praktiske situasjoner * utforske, forklare og sammenligne funksjoner knyttet til praktiske situasjoner * representere funksjoner på ulike måter og vise sammenhenger mellom representasjonene | KRLE | Presentere sentrale trekk ved Islam |
| ENGELSK | Snakke om ulike sportar og sportsutstyr, snakke om favorittsporten | NATURFAG | Skal kunne evolusjonens historie. |
| SPANSK | Fortelje om aktivitetar, spørje og sei kor ein drar, tidsuttrykk og uttrykk med IR | KROPPSØVING |  |
| VALFAG | **Friluftsliv**: planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass  **Eng.F:**  **Design og Redesign:** Bruke egnede design- og håndverksteknikker og verktøy til å utforme produkter i ulike materialer | ARBEIDSLIVSF. | * undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet * planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag * produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav * bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg * samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap * ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget * beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget * vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat |
| SYMJING /  MUSIKK |  | KUNST OG HANDVERK | * Analysere korleis identitet og stadtilhøyrsel blir kommunisert i arkitektur, klestradisjonar, kunst eller gjenstandar, og integrere kulturelle referansar i eige skapande arbeid * Undersøkje korleis kunst, inkludert samisk kunst, kan bidra i samfunnskritikk, og skapa kunstuttrykk som belys utfordringar i eigen samtid. * Utforska moglegheiter innanfor handverksteknikkar og eigna teknologi ved å bearbeide og samanføye harde, plastiske og mjuke materialar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dag** | **Heimearbeid** | **På skulen** |
| **Måndag** |  |  |
| Kunst og handverk |  |  |
| Samfunnsfag |  |  |
| Musikk |  |  |
| **Tysdag** |  |  |
| Arb.fag: |  |  |
| Spansk |  |  |
| Fransk |  |  |
| Engelsk fordjuping |  |  |
| Naturfag |  |  |
| Matematikk |  |  |
| Norsk |  |  |
| Engelsk |  |  |
| KRLE |  |  |
| **Onsdag** |  |  |
| Matematikk |  |  |
| KRLE |  |  |
| Samfunnsfag |  |  |
| Norsk |  |  |
| Design og redesign |  |  |
| Fysisk aktivitet og helse |  |  |
| Programmering |  |  |
| Friluftsliv |  |  |
| **Torsdag** |  |  |
| Arb.fag: |  |  |
| Fransk |  |  |
| Spansk |  |  |
| Engelsk fordjuping |  |  |
| Naturfag |  |  |
| Norsk |  |  |
| Matematikk |  |  |
| Samfunnsfag |  |  |
| KRLE |  |  |
| **Fredag** |  |  |
| Engelsk |  |  |
| Norsk |  |  |
| Naturfag |  |  |
| Kroppsøving |  |  |
| Norsk |  |  |