ARBEIDSPLAN 8A





**PERIODE 6: «Framtid!»**

***Ver den beste utgåva av deg sjølv!***

**Hugs denne veka:**

* **Måndag: Fri**
* **Tysdag: idrettsdag, start og avslutt i klasserom**
* **Onsdag: Tur, info kjem på visma**
* **Torsdag: Heimedag – oppgåve på Teams**
* **Fredag: Fri! Avspasering**

**Hugs neste veke:**

* Mandag fri!

**Viktige hendingar framover:**

V25:

Onsdag: besøke Austevoll folkebibliotek i Bekkjarvik (18.juni)

Fredag: siste skuledag før sommarferien (20.juni)

Veke 23: 2.juni – 6.juni

###

###  Lagkapteinar: Isabell og Mina

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Måndag | Tysdag  | Onsdag  | Torsdag  | Fredag  |
|  | ALF/SPA/FRA/ENGF08.10-09.10 | Matematikk08.10-09.10Alison, Helge | ALF/SPA/FRA/ENGF08.10-08.40 | Engelsk08.10-08.50Emil, Therese |
|  |
| ALF/SPA/FRA/ENGF08.50-09.20 | Norsk08.50-09.20Therese |
|  |  |  |
| Naturfag09.20-10.00Rune | KRLE09.20-10.00Therese og Emma | **Norsk**09.30-10.00Therese |
| Kunst og handverk09.40-10.10Isabel og Marie |  |
| Naturfag09.30-10.20Siri |
|  |  |  |
|  | Matematikk10.10-11.00Alison og Therese | Samfunnsfag10.10-11.00Linda, Therese | Naturfag10.10-11.00Siri |
| Kunst og handverk10.20-11.00Isabel og Marie |  |
| Norsk10..30-11.00Therese |
| Lunsj | Lunsj | Lunsj | Lunsj | Lunsj |
| Samfunnsfag11.30-12.10Linda, Emma | Norsk 11.30-12.00Therese, Emil | Norsk1130-12.20Therese | Matematikk11.30-12.30Alison, Noura | Gym11.30-12.50Helge og Nora |
|  |
|  | Engelsk12.10-12.40Therese, Emil |
| Symjing12.20-14.10Geir Otto og Alison |  |
| Valfag12.30-14.10 |  |
|  | Samfunnsfag12.40-13.30Linda |
| Engelsk12.50-13.40Therese og Emil |  |
| Norsk13.00-13.30Therese og Isabel |
|  |  |
|  | KRLE13.40-14.10Therese | Norsk13.40-14.10Isabel |
| KRLE, Therese13.50-14.10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FAG** | **MÅL: Du skal kunne** | **FAG** | **MÅL** |
| LÆRE-STRATEGI | BISON = Bilete/biletetekst, Innleiing, Siste avsnitt/samandrag, Overskrift, NB-ord (viktige ord) | FRANSK | * Seie kva du vil kjøpe og bestille
* Spørre kva ting koster
* Snakke om mat
* Gram: adjektiv og verbet vouloir.
 |
| NORSK | Planlegge tekst, lage plott og utvikle ein idé, undersøke korleis ein kan byrje og avslutte forteljingar, bruke faguttrykk i samtale om innleiingar og avslutningar i forteljingar | SAMFUNNSFAG | * Kjenne til nokre hovudtrekk ved det politiske systemet i Noreg
* Kjenne til ulike politiske parti i Noreg
 |
| MATEMATIKK | **Funksjoner*** lage og forklare regneuttrykk med tall, variabler og konstanter knyttet til praktiske situasjoner
* utforske, forklare og sammenligne funksjoner knyttet til praktiske situasjoner
* representere funksjoner på ulike måter og vise sammenhenger mellom representasjonene
 | KRLE | Presentere sentrale trekk ved Islam |
| ENGELSK | Snakke om ulike sportar og sportsutstyr, snakke om favorittsporten | NATURFAG |  Skal kunne evolusjonens historie. |
| SPANSK | Fortelje om aktivitetar, spørje og sei kor ein drar, tidsuttrykk og uttrykk med IR | KROPPSØVING |  |
| VALFAG | **Friluftsliv**: planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass**Eng.F:** **Design og Redesign:** Bruke egnede design- og håndverksteknikker og verktøy til å utforme produkter i ulike materialer | ARBEIDSLIVSF. | * undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet
* planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag
* produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav
* bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg
* samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap
* ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget
* beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget
* vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat
 |
| SYMJING / MUSIKK |  | KUNST OG HANDVERK | * Analysere korleis identitet og stadtilhøyrsel blir kommunisert i arkitektur, klestradisjonar, kunst eller gjenstandar, og integrere kulturelle referansar i eige skapande arbeid
* Undersøkje korleis kunst, inkludert samisk kunst, kan bidra i samfunnskritikk, og skapa kunstuttrykk som belys utfordringar i eigen samtid.
* Utforska moglegheiter innanfor handverksteknikkar og eigna teknologi ved å bearbeide og samanføye harde, plastiske og mjuke materialar.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dag** | **Heimearbeid**  | **På skulen** |
| **Måndag** |  |  |
| Kunst og handverk |  |  |
| Samfunnsfag |  |  |
| Musikk |  |  |
| **Tysdag** |  |  |
| Arb.fag:  |  |  |
| Spansk |  |  |
| Fransk |  |  |
| Engelsk fordjuping |  |  |
| Naturfag  |  |  |
| Matematikk |  |  |
| Norsk |  |  |
| Engelsk |  |  |
| KRLE |  |  |
| **Onsdag** |  |  |
| Matematikk |  |  |
| KRLE |  |  |
| Samfunnsfag |  |  |
| Norsk |  |  |
| Design og redesign |  |  |
| Fysisk aktivitet og helse |  |  |
| Programmering |  |  |
| Friluftsliv |  |  |
| **Torsdag** |  |  |
| Arb.fag:  |  |  |
| Fransk  |  |  |
| Spansk  |  |  |
| Engelsk fordjuping |  |  |
| Naturfag |  |  |
| Norsk |  |  |
| Matematikk |  |  |
| Samfunnsfag |  |  |
| KRLE |  |  |
| **Fredag** |  |  |
| Engelsk |  |  |
| Norsk |  |  |
| Naturfag |  |  |
| Kroppsøving |  |  |
| Norsk |  |  |